

INSTITUTO UNIVERSITARIO JESUS OBRERO

PROGRAMA DE ESTUDIO

Unidad Curricular: Identidad Bolivariana	
Carrera: Educación Mención: Educación Integral	
Semestre: Tercero	Código: IDB-433
Horas Semanales: 3	
Horas Teóricas: 3	Horas Prácticas: - - -
Unidades de Crédito: 3	Prelaciones: DIS-343

PRESENTACIÓN

El taller de Identidad Bolivariana tiene como propósito fundamental la formación académica de los estudiantes de la carrera de Educación, mención Integral que egresan del Instituto Universitario Jesús Obrero con el fin de crear en ellos una serie de competencias básicas que les permitan comprender, valorar y difundir el significado histórico de nuestro Libertador Simón Bolívar, mediante el estudio y análisis de su vida y obra, a través de las líneas fundamentales de su pensamiento como estadista, reformador social y líder continental y del contexto histórico que le rodeo. Con estos elementos en su formación general, los docentes serán agentes idóneos para afianzar en la conciencia nacional la permanente influencia del ejemplo del padre de la patria.

Como curso básico dirigido a estudiantes del primer semestre, se pretende presentar a Simón Bolívar como hombre, ciudadano, legislador, militar y estadista de proyección continental, insistiendo en la vigencia y trascendencia de su pensamiento vinculado directamente con la problemática actual del desarrollo político, jurídico, constitucional y cultural de Venezuela y América.

No se trata de un curso para especialistas y por lo tanto no se aspira a darle un tratamiento profundo y detenido a los múltiples enfoques y dimensiones de la obra de Bolívar, sino que se trata de un estudio general de los grandes lineamiento temático y de ofrecer orientaciones formativas a fin de que, sin perder su carácter y nivel universitario, el curso sea más formativo, tendiente a la vez a despertar y desarrollar el interés histórico por la figura de simón bolívar e identificar, valorar y orientar conductas que fortalezcan en los maestros, y así lo puedan transmitir, su conciencia nacionalista y su comportamiento cívico.

PROPÓSITOS

1. Estimular la investigación documental y bibliográfica para el mejor conocimiento y difusión de la significación histórica universal de Simón Bolívar.
2. Valorar la figura histórica de Simón Bolívar y su proyección universal como el más destacado anticolonialista del siglo XIX.
3. Propiciar, con sentido crítico, el estudio de los principales escritos del Libertador para apreciar sus múltiples capacidades como hombre de acción y de fecundo pensamiento.
4. Comprender, a través de un estudio centrado en la obra de Bolívar, el nacimiento de nuestra nacionalidad y su proyección americana.
5. Reactivar y actualizar el ideal bolivariano de impulsar la prosperidad de la nación por medio del trabajo, el saber y la práctica de la moral republicana.
6. Mantener y actualizar el ideal bolivariano de integración hispanoamericana.
7. Orientar la conducta conforme a ciertos principios y valores éticos de permanente vigencia, presentes en el pensamiento y en la conducta de Simón Bolívar.
8. Contribuir a la formación, en el pueblo venezolano, de una conciencia nacionalista, con símbolos que lo personalicen y signos culturales y morales que le den perfil en el orden de las relaciones universales.

OBJETIVOS

UNIDAD I. Comprender las “Líneas maestras” de la trayectoria histórica del mundo occidental en los tiempos de Bolívar.

UNIDAD II. Valorar la significación histórica de la obra de Simón Bolívar en el mundo y la época.

UNIDAD III. Analizar los principios fundamentales y los grandes lineamientos del pensamiento bolivariano en materia política, militar y como estadística; Sus concepciones educativas, sociales y económicas.

UNIDAD IV. Valorar la proyección y vigencia de la obra del Libertador.

<u>OBJETIVO 1:</u> Comprender las “Líneas Maestras” de la trayectoria del mundo occidental en los tiempos de Bolívar.			
<u>CONTENIDO</u> <u>Semanas 1-2</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DE LOS</u> <u>ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE</u> <u>EVALUACION</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Transformaciones ideológicas: Políticas en tiempos de Bolívar: la ilustración, el liberalismo, la burguesía. Crisis del absolutismo. ✓ Los movimientos revolucionarios del siglo XVIII: Independencia de los Estados Unidos. Revolución Francesa. Revolución Haitiana. Los movimientos independentistas de la América Española. Los conflictos internacionales. ✓ Las transformaciones económicas y sociales en tiempos de Bolívar: El capitalismo. La revolución industrial. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación expositiva de los temas. ✓ Organización de grupos de trabajo práctico. ✓ Organización del material bibliográfico. ✓ Conclusión de discusión. ✓ Guía en la elaboración de conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura del material bibliográfico. ✓ Análisis de los diferentes temas. ✓ Participación en discusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizar los cambios operados en la sociedad europea y americana para fines del siglo XVIII y principios del siglo XIX. ✓ Diagnóstica y formativa. ✓ Presentación oral grupal.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Textos seleccionados.			VALOR DE LA EVALUACIÓN
			PESO: 10%
BIBLIOGRAFÍA: <ul style="list-style-type: none"> ✓ HURTADO, LEÑA, Miguel “Bolívar en la Historia Universal” 1.996 (Fotocopia) 			PONDERACIÓN: 65%

OBJETIVO 2: Valorar la significación histórica de la obra de Simón Bolívar en el mundo y la época.			
<u>CONTENIDO</u> <u>Semanas 3-8</u>	<u>ACTIVIDADES DEL</u> <u>PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DE LOS</u> <u>ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE</u> <u>EVALUACION</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Influencia del pensamiento ilustrado en Venezuela. ✓ Movimientos pre-independentistas. ✓ Bolívar en su mundo: síntesis cronológica de la vida del Libertador. Su entorno. ✓ Momentos estelares de la vida del Libertador en el contexto histórico americano y mundial: surgimiento de Bolívar como conductor de la empresa emancipadora. Su actuación para convertir la independencia en un movimiento nacional y americano. Sus medidas para incorporar las masas populares al movimiento de independencia. De Jamaica a Angostura. Independencia de América del Sur. Etapa final de la vida de Bolívar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación expositiva de los temas. ✓ Organización del material bibliográfico. ✓ Aplicación de estrategias para desarrollar el análisis de los contenidos. ✓ Elaboración de guías para el análisis crítico de los textos documentales. ✓ Conclusión de discusiones. ✓ Propiciamiento de instrucciones para la presentación de informes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura del material bibliográfico. ✓ Participación en discusiones inactiva. ✓ Participación de los grupos de trabajo práctico. ✓ Elaboración de informes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manejo correcto de la información bibliográfica. ✓ Aplicación correcta del análisis del material. ✓ Presentación por grupo de informes. ✓ Diagnóstica y formativa. ✓ Uso de técnicas de análisis crítico.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material bibliográfico guía para el análisis crítico. Guía para presentación de informe. Documentos del Libertador.			VALOR DE LA EVALUACIÓN
			PESO: 30%
BIBLIOGRAFÍA: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manuales de historia de Venezuela; manifiesto de Cartagena (1.812); Decreto de Guerra a Muerte (1.813); Manifiesto de Carúpano (1.814); Carta de Jamaica (1.815) 			PONDERACIÓN: 75%

OBJETIVO 3: Analizar los principios fundamentales y los grandes lineamientos del pensamiento bolivariano en materia política, militar y como estadista, sus concepciones educativas, sociales y económicas.

<u>CONTENIDO</u> <u>Semanas 9-14</u>	<u>ACTIVIDADES DEL PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE EVALUACION</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pensamiento político de Simón Bolívar: Visión sobre la independencia, nación, gobierno, patria, garantía, ciudadanía, constituciones (libertad, igualdad, seguridad, prosperidad), el sufragio. ✓ Las fuerzas armadas. ✓ Estructura de Gobierno: Proposición para Venezuela, Bolivia, equilibrio de poderes- Las Fuerzas Armadas- Forma de Estado: Federalismo y centralismo. Formas de gobierno: la democracia-La integración y la unidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación expositiva de los temas. ✓ Organización del material bibliográfico. ✓ Aplicación de técnicas de análisis documental. ✓ Conclusión de discusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis crítico de documentos. ✓ Participación interactiva. ✓ Preparación de fichas de conceptos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manejo correcto de las técnicas de análisis documental y elaboración de fichas. ✓ Diagnóstica y formativa. ✓ Uso de técnicas de análisis documental y elaboración de conceptos en fichas.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material documental y bibliográfico. Guía para el análisis crítico.			VALOR DE LA EVALUACIÓN
			PESO: 30%
BIBLIOGRAFÍA: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Documentos: Discurso de Angostura (1.819); Mensaje del Libertador al congreso constituyente de Bolivia (1.826); Decretos sobre liberación de esclavos, Confiscación de bienes, protección a los indígenas y económico (1.817-1.826) Manuales de historia de Venezuela, 			PONDERACIÓN: 80%

OBJETIVO 4: Valorar la proyección y vigencia del Libertador.

<u>CONTENIDO</u>	<u>ACTIVIDADES DEL PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</u>
✓ Presencia del Libertador en el campo político, educativo, social y militar.	✓ Asesoría para la elaboración de informe final escrito u oral. ✓ Conducción de discurso.	✓ Participación en discurso. ✓ Elaboración de informe final.	✓ Aplicar las técnicas de presentación de los resultados. ✓ Diagnóstica y formativa. ✓ Presentación oral o escrita de resultados.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material bibliográfico y documental.			VALOR DE LA EVALUACIÓN
			PESO: 20%
BIBLIOGRAFÍA: ✓ Manuales de Historia de Venezuela. Documentos esenciales. Guía sobre “El trabajo de investigación” Prof. Mórela Jiménez.			PONDERACIÓN: 50%

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

I Documentos Bolivarianos:

- Manifiesto de Cartagena (1.812)
- Decreto de Guerra a Muerte (1.813)
- Manifiesto de Carúpano (1.814)
- Carta de Jamaica (1.815)
- Decreto ley sobre libertad sobre los esclavos (1.816)
- Discurso de Angostura (1.819)
- Convocatoria al congreso de Panamá (1.824)
- Mensaje del Libertador al congreso constituyente de Bolivia (1.826)
- Última proclama (1.830)
- Varios decretos sobre liberación de esclavos y aspectos económicos (1.817-1.826)

II Ensayos

- Acosta Rodríguez, José Luis: **Bolívar para todos. Visión didáctica del Libertador**. 4 Vols. Caracas, Editorial Venelibros. (1.991)
- Acosta Saignes, Miguel: **Acción y utopía del hombre de las dificultades**. La Habana, Casa de las Américas, 1.977.
- Belaunde, Victor Andrés: **Bolívar y el pensamiento político de la revolución hispanoamericano**. Madrid, Ed. Cultura Hispánica, 1.959.
- Bernal Medina, Rafael: **Ruta de Bolívar**. Caracas, Ediciones Presidencia de la Republica, 1.992.
- Brito Figueroa, Federico: **El problema tierra y esclavo en la Historia de Venezuela**. Caracas, Universidad Central de Venezuela, 1.985.
- Carrera Damas, German: **Aspectos socio-económicos de la guerra de la independencia**, Caracas, Universidad Central de Venezuela, 1.972.